Приложение 4

к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.05.01.Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территории
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Ястребов А.Е., кандидат исторических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Заведующий кафедрой:

Малявкина Н.В., кандидат юридических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право»

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территории одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

протокол № 2 от «15» сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания 11

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания 15

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 18

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 20

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....23

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.05.01 Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территории обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Кодкомпетенции**	**Наименованиекомпетенции**	**Кодиндикаторадостижениякомпетенций**	**Наименованиеиндикаторадостижениякомпетенций**	**Образовательный результат**
Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции / Планирование и организация деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции / Обеспечение внедрения информац	ПКс ОС-1	Способен давать обоснованную оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	ПКс ОС-1.1	Оценивает правовой характер организации и функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	*ПКс ОС-1.1. З-1.**Знает*** правовые критерии организации и функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения экологической безопасности *ПКс ОС-1.1. У-1.**Умеет*** выявлять фактическую ситуацию на предмет организации и функционирования тех или иных элементов государственного механизма в сфере правового обеспечения экологической безопасности *ПКс ОС-1.1. У-2.**Умеет*** формулировать положительные и отрицательные выводы об организации и функционировании элементов государственного механизма в сфере правового обеспечения экологической безопасности путем соотнесения фактической ситуации с выбранными критериями оценки

ионно-аналитических, правовых систем и баз данных для реализации мер по предупреждению коррупции					

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е., 72 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий на очной форме обучения: 32 ак.часа на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 40 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий на заочной форме обучения: 10 ак.час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 6 ак.час на практические занятия. 58 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДЭ.05.01 Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территории реализуется в 9-м семестре 5-го курса (очная форма обучения), в 11 семестре 6-го курса (заочная форма обучения) после изучения дисциплин:

Б1.О.12 Конституционное право,
Б1.О.15 Административное право
Б1.О.16 Гражданское право
Б1.О.17 Уголовное право
Б1.О.25 Экологическое право.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Опрос
Тема 2.	Законодательные основы обеспечения экологической безопасности России	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Опрос
Тема 3.	Основные правовые	16	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	8	Опрос

	инструменты обеспечения экологической безопасности													
Тема 4.	Обеспечение экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Опрос
Тема 5.	Обеспечение экологической безопасности при обращении с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Опрос
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	40	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак. час**				**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**Самостоятельная работа**	
			Период теоретического обучения		**Период промежуточной аттестации (сессия)**		

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Экологическая бе-зопасность как составляющая национальной безопасности России	13	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	11	Опрос
Тема 2.	Законодательные основы обеспечения экологической безопасности России	11	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	11	Опрос
Тема 3.	Основные правовые инструменты обеспечения экологической безопасности	16	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	12	Опрос
Тема 4.	Обеспечение экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления	14	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	12	Опрос

Тема 5.	Обеспечение экологической безопасности при обращении с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом	14	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Опрос
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	4	0	0	6	0	0	4	0	0	0	58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России. ПКс ОС-1

Экологическая безопасность: понятие и содержание. Основные концептуальные подходы к понятию «экологическая безопасность». Законодательство в области обеспечения экологической безопасности. Система обеспечения экологической безопасности РФ: содержание и основные элементы. Угрозы экологической безопасности.

Тема 2. Законодательные основы обеспечения экологической безопасности России. ПКс ОС-1

Конституционные основы обеспечения экологической безопасности. Система законодательства в области обеспечения экологической безопасности РФ. Основы государственной политики в области экологического развития РФ. Стратегия экологической безопасности России на период до 2025 г. Государственная программа «Охрана окружающей среды».

Тема 3. Основные правовые инструменты обеспечения экологической безопасности. ПКс ОС-1

Категории объектов хозяйственной деятельности, оказывающее негативное воздействие на окружающую среду. Нормирование в сфере охраны окружающей среды. Технологические нормативы. Переход на наилучшие доступные технологии. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Ликвидация накопленного экологического вреда.

Тема 4. Обеспечение экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления. ПКс ОС-1

Отходы производства и потребления: понятие, виды, классификация. Этапы обращения с отходами производства и потребления. Нормирование, государственный учет и отчетность в области обращения с отходами. Плата за размещение отходов. Регулирование в области обращения с отходами от использования товаров. Экологический сбор. Правовое регулирование деятельности в области обращения с твердыми коммунальными отходами. Основные проблемы обращения с отходами производства и потребления.

Тема 5. Обеспечение экологической безопасности при обращении с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом. ПКс ОС-1

Понятие и классификация, виды радиоактивных отходов. Основные этапы обращения с радиоактивными отходами. Правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами. Пункты захоронения радиоактивных отходов. Единая государственная система обращения с радиоактивными отходами: содержание, этапы создания. Понятие отработавшего ядерного топлива, его отличие от радиоактивных отходов. Обеспечение экологической безопасности при обращении с отработавшим ядерным топливом.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.05.01 Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территории входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос

должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого	Прочитайте текст и	1. Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным, если

типа на установление последовательности	установите последовательность	понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территории используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России. ПКс ОС-1

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение национальной безопасности и назовите ее виды. В каких нормативных актах закреплены правовые основы национальной безопасности?
2. Раскройте содержание понятий «стратегия национальной безопасности», «стратегические национальные приоритеты», «система обеспечения национальной безопасности», «силы и средства обеспечения национальной безопасности».
3. Какие подходы высказывают ученые-юристы по вопросу о содержании понятия «национальная безопасность»? Приведите примеры различных подходов.
4. Дайте определение понятия «экологическая безопасность». В каком нормативном акте оно было впервые закреплено?
5. Раскройте понятие «система экологической безопасности» и охарактеризуйте основные ее элементы.

6.Что представляют собой угрозы национальной безопасности. Раскройте внешние угрозы в области экологической безопасности.

7. Охарактеризуйте внутренние угрозы в области экологической безопасности.

8. Дайте характеристику состояния окружающей среды в современной России. Назовите основные причины, снижающие уровень экологической безопасности в стране.

Тема 2. Законодательные основы обеспечения экологической безопасности России. ПКс ОС-1

Вопросы для устного опроса:

1. Какие два подхода к содержанию понятия «законодательство» существуют в отечественном праве? Как определяется понятие «законодательство об охране окружающей среды», чем это понятие отличается от понятия «гражданское законодательство»?

2. На какие группы можно разделить федеральные законы - источники права в области экологической безопасности? Приведите примеры законов, относящихся к каждой группе.

3. Дайте характеристику Федерального закона «Об охране окружающей среды» как источника экологического права. Какие отношения регулирует ФЗ «Об охране окружающей среды»? Приведите примеры этих отношений.

4. Охарактеризуйте Стратегию экологической безопасности Российской Федерации до 2025 г. как основной подзаконный акт в области обеспечения экологической безопасности, раскройте основные вызовы и угрозы экологической безопасности в России.

5. Какие цели экологического развития России закреплены в Указе Президента РФ от 7 мая 2024 г. №309? Как эти цели изменились по сравнению с целями, содержащимися в Указе Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474?

6. Какие федеральные проекты входят в национальный проект «Экологическое благополучие»? Охарактеризуйте задачи, основные направления реализации по основным федеральным проектам, входящим в состав данного национального проекта.

Тема 3. Основные правовые инструменты обеспечения экологической безопасности. ПКс ОС-1

Вопросы для устного опроса:

1. Какие категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, введены ФЗ от 21 июля 2014 г. № 219-ФЗ, какой орган государственной власти устанавливает критерии для их отнесения к той или иной категории? С какой целью в законодательство введена классификация этих объектов?

2. Что представляет собой нормирование в области охраны окружающей среды, в чем оно заключается, в каких целях осуществляется?

3. Для чего устанавливаются нормативы качества окружающей среды, какие виды нормативов входят в данную группу, что они регулируют?

4. Что представляют собой нормативы допустимого воздействия на окружающую среду, для чего они устанавливаются, какие виды нормативов входят в данную группу?

5. Что представляет собой накопленный вред окружающей среде, объекты накопленного вреда окружающей среде? Приведите примеры таких объектов.

6. Как происходит выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде? Что представляет собой категорирование объектов накопленного вреда?

7. Какие документы и в какой срок должны представить юридические лица и индивидуальные предприниматели – владельцы отдельных производственных объектов? На какие объекты распространяются эти требования?

8. Что предусматривает план мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду, при соблюдении каких процедур он утверждается?

Тема 4. Обеспечение экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления. ПКс ОС-1

Вопросы для устного опроса:

1. Отходы производства и потребления как объект правовой охраны: понятие, виды, классификация.

2. Этапы обращения с отходами: сбор, накопление, обработка, утилизация, размещение, хранение, захоронение, обезвреживание, транспортирование.

3. Общие требования к обращению с отходами.

4. Нормирование, государственный учет и отчетность в области обращения с отходами.

5.Экономическое регулирование в области обращения с отходами. Плата за размещение отходов.

6. Обращение с отходами от использования товаров. Экологический сбор.

7. Обращение с твердыми коммунальными отходами.

Тема 5. Обеспечение экологической безопасности при обращении с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом. ПКс ОС-1

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация, виды радиоактивных отходов

2. Основные этапы обращения с радиоактивными отходами

3. Пункты захоронения радиоактивных отходов. Требования к захоронению радиоактивных отходов.

4. Субъекты обращения с радиоактивными отходами: права и обязанности.

5. Единая государственная система обращения с радиоактивными отходами: содержание, этапы создания.

6. Основные проблемы обращения с радиоактивными отходами.

7. Отработавшее ядерное топливо: понятие и источники возникновения. Различие ОЯТ и радиоактивных отходов.

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для ответов на контрольные вопросы студенту разрешается использование ФЗ «Об охране окружающей среды», других нормативных актов.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России. ПКс ОС-1

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Экологическая безопасность: понятие и содержание
2	Система обеспечения экологической безопасности РФ

Тема 2. Законодательные основы обеспечения экологической безопасности России. ПКс ОС-1

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Конституционные основы обеспечения экологической безопасности
2	Национальный проект «Экологическое благополучие»: структура, задачи, этапы реализации

Тема 3. Основные правовые инструменты обеспечения экологической безопасности. ПКс ОС-1

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Нормирование в сфере охраны окружающей среды
2	Технологические нормативы. Наилучшие доступные технологии

Тема 4. Обеспечение экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления. ПКс ОС-1

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Отходы производства и потребления: понятие, виды, этапы обращения с отходами
2	Нормирование в области обращения с отходами производства и потребления

Тема 5. Обеспечение экологической безопасности при обращении с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом. ПКс ОС-1

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Понятие, классификация, виды радиоактивных отходов
2	Требования к захоронению радиоактивных отходов. Пункты хранения и захоронения радиоактивных отходов

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике	зачтено

поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	зачтено
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	не зачтено

7. **Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по дисциплине «Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территории» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемыми нормативными правовыми актами, основной и дополнительной литературой. К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее.

Существенным аспектом изучения курса является ознакомление с законодательством в сфере обеспечения экологической безопасности. Основным нормативными правовыми актами при изучении курса являются федеральные законы «Об охране окружающей среды» «Об отходах производства и потребления», «Об обращении с радиоактивными отходами и

внесении изменения в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; подзаконные акты Президента РФ - Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г., Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Охрана окружающей среды» и др.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Экологическое право : учебно-методическое пособие. — Сочи : СГУ, 2024. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492995.

2. Березина, О. Б. Экологическое право : учебное пособие / О. Б. Березина. — Новосибирск : НГТУ, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-5286-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514460

8.2. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права: монография / С. А. Боголюбов. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559608

2. Качор, О. Л. Экологическая безопасность: учебное пособие / О. Л. Качор, В. В. Трусова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8038-1649-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/325301

3. Панова, Т. В. Экологическая безопасность : учебное пособие / Т. В. Панова, М. В. Панов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304427

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2020. – № 11 – Ст. 1416.

2. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ// СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

3. Об использовании атомной энергии; федеральный закон от 21.11.1995 170-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 48. Ст. 4552.

4. Об отходах производства и потребления: федеральный закон от 24.06. 1998 № 89-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 26 - Ст. 3009.

5. О безопасности: федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. - 2011. - № 11. - Ст. 2.

6. Об обращении с радиоактивными отходами о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 11.07.2011 № 190-ФЗ // СЗ РФ. - 2011. - № 29. - Ст. 4281.

7. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.06.2021 № 400 // СЗ РФ. - 2021. - № 27 (часть II). - Ст. 5351.

8. О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г.: указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 // СЗ РФ. - 2017. - №17. - Ст. 2546.

9. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 г. Утв. Президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 г. СПС «Гарант».

10.Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Охрана окружающей среды»: постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 326 // СЗ РФ. - 2014. - № 18 (часть III). - Ст. 2171.

11. Об определении порядка и сроков создания единой государственной системы обращения с радиоактивными отходами: постановление Правительства РФ от 19.11.2012 № 1185 // СЗ РФ. - 2012. - № 48. - Ст. 6693.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.mnr.gov.ru. – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
4. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
5. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
1. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
2. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
3. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
4. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
5. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
6. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
7. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
8. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
9. www.garant.ru – справочная система Гарант.
10. www.aport.ru – Поисковая система
11. www.rambler.ru – Поисковая система
12. www.yandex.ru – Поисковая система.
13. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
-Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

Перечень программного обеспечения, используемого в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
AdobeAcrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobereader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени